



KIRKENS NØDHJELP
actalliance

1800 ungdommer i Maimana er aktive i ulike prosjektaktiviteter!



Totalt 300 unge jenter og gutter får lese- og skriveutdanning i 10 klasser og i 3 grupper i lokalsamfunnet i byen Maimana i Faryab-provinsen. Foruten å lære å lese og skrive, lærer de også om fredsbygging, konfliktløsning, klimaspørsmål, personlig hygiene og farene med narkotikabruk. I tillegg de disse 300 er også 1500 andre ungdommer daglig engasjert i idrett og lek, både i og utenfor skoletid.

Disse elevene blir oppfordret til å vurdere å melde seg inn i formell utdanning etter sin eksamen fra lese- og skriveopplæringen. Det er lagt til rette for at elevene kan være med på idrett og leker etter lese- og skriveopplæringen for å ha gode og sunne fritidstilbud. Under idrett og lek-komponenten av prosjektet er det planlagt at ulike idretter og leker skal oppfordre til samarbeid, være samlende og fredsbyggende på tvers av ulikheter, bidra til ikke-voldelig konfliktløsning, øke kunnskap om hygiene og bevissthet rundt konsekvensene av narkotikabruk - for skolegang, familie og lokalsamfunn.

1800 barn tar daglig del i lek og idrett i og utenfor skoletid.

Totalt 1 800 barn og unge deltar i ulike leker og idretter. Det er startet opp 3, volleyballlag, 3 cricketlag, 3 fotballag og 10 badmintonlag.



Hjelpemidler og utstyr er kjøpt og levert til 3 skoler og 10 lese- og skriveopplæringsklasser i 3 lokalsamfunn.

En skolekartlegging ble gjennomført i februar 2015. Formålet med kartleggingen var å samle informasjon om hvilke typer skoler som fantes, og informasjon om størrelse, geografisk plassering, elever, eksisterende tilbud om idrett og aktiviteter, for å bestemme kriteriene for valg av skoler. Basert på kartleggingen og møter med myndigheter, ble 3 skoler (2 jente- og 1 gutteskole) valgt for prosjektet. Ungdom og barn, jenter og gutter, kan nå leke leker som oppmuntrer til å leve fredfullt sam-

men, til samarbeid og ikke-voldelig konfliktløsning. I tillegg lærer de om personlig helse og hygiene, å holde seg borte fra narkotika og øker kunnskapen om vanlige helseproblemer gjennom disse lekene. Innledende arbeid med å ansette trenere og frivillige for å gjennomføre fritidsaktiviteter er utført og en undersøkelse ble gjort i forkant for å forstå dagens situasjon. Totalt 3 trenere og 10 frivillige har fått opplæring i hvordan å arbeide med elever og å bruke leker og idrett som verktøy for positiv atferdsendring. For å måle fremgang, dele resultater og utfordringer, er det etablert tre idrettsråd bestående av offentlige myndigheter, skoler, lærere og administrasjonens arbeidere, foreldre og elever. Disse rådene har hatt sitt første innledende møte og skal ha månedlige møter fremover. Ideen om å etablere idrettsråd ble satt pris på av alle medlemmer.

Vår partnerorganisasjon er i ferd med å lage en videodokumentar. De vil også dokumentere hendelser og fremtidige aktiviteter i prosjektet. Filmen vil brukes til både dokumentasjon, men også til evaluering senere i prosjektet.



Møt ungdommene!



Munawara er en 12 år gammel elev fra Goharshahd Begum. Munawara forteller at hun liker spill som lærerne har lært de, spesielt bakterie-spillet, først likte jeg ikke leker og idrett, men når jeg så andre barn spille så ville jeg også bli med. Jeg liker det mye bedre nå enn da jeg begynte, og nå er jeg nesten alltid med. Jeg har lært hva idrett er. Nå liker jeg idrett fordi det gjør meg sunn og frisk. Jeg liker idrett litt mer nå enn før. Jeg har aldri slåss før, men treneren vår har lært oss hvordan jeg kan løse konflikter. Før trodde jeg slåssing var eneste måte, og jeg var redd for å slåss fordi jeg er så ung. Men nå har jeg lært nye måter å løse problemer på. Jeg ønsker å drive med leker hver dag, og jeg skulle ønske at vi fikk enda mer tid til idrett.



Mohammad Haroon er en 16 år gammel elev på Arabkhana videregående skole. Han fortalte oss at han aldri hadde vært med på leker eller idrett før. Han hadde ikke interesse for det, men heller ikke muligheten. Jeg hadde ingen venner, så først så jeg bare på alle som spilte. De lekte og hadde det gøy. Til slutt bestemte jeg meg for å bli med. Jeg syntes det var interessant og begynte å ta aktiv del. Jeg fikk mange nye venner og jeg har blitt veldig interessert i idrett fordi jeg har lært at hvis jeg driver med sport så blir jeg sunn. Muhammed fortalte at han har kranglet med en av sine klassekamerater og han ikke ønsket å løse problemet, men at læreren lærte de at konflikten måtte løses før den utviklet seg til noe verre. "Så jeg har lært at jeg må løse konflikter fredelig og heller snakke ut med den andre personen". Mohammad fortalte at prosjektet var positivt. "vi har lært hvordan å håndtere konflikter og hvordan man oppfører seg mot andre. Vi må samarbeide og leke på en vennskapelig måte, jeg vil at vi skal fortsette med disse aktivitetene. De hjelper oss å leve fredelig.



Aqilah er 18 år gammel. Hun har 3 søstre og 2 brødre og de mistet sin far da Aqilah var 10. Opprinnelig er hun fra Belcheragh distriktet i Faryab-provinsen, men familien flyttet på grunn av krigen. Nå bor de i Guzar Karte Sulh. Aqilah sa at på grunn av tradisjon og kulturelle restriksjoner og sikkerhetssituasjonen så tillot ikke foreldrene henne å gå på skole. Bortsett fra noen måneder på koranskole, har hun aldri fått noen utdanning, noe hun har vært lei seg over i mange år. "Jeg kunne ikke fortsette min utdanning selv om jeg elsket å gå på skolen. Da vi flyttet til Maimana så jeg mange jenter gå på skole og få utdanning. Jeg var veldig lei meg og skuffet, og ønsket å være som dem". I april i år fikk hun plass på lese- og skriveopplæringen, og nå kan hun lese og skrive. "I løpet av disse fem månedene har jeg lært mye. Nå er jeg optimistisk med tanke på fremtiden min og planlegger å fortsette skolegang i det formelle skolesystemet. Jeg er takknemlig til de organisasjonene som gir muligheter til ungdom som meg. Nå kan jeg fortsette min utdanning og ikke føle meg motløs og skuffet".